MATERIALMAPPE

WÜNSCH DIR WAS

Mobiles Weihnachtsmärchen von Erhard Schmied

Für alle ab 6 Jahren

Spielzeit 2023/2024

LANDES THEATER & SINFONIEORCHESTER

INHALT

VORWORT 2
INHALT 3
BESETZUNG 4
ANREGUNGEN ZUR EIGENEN VOR- UND NACHBEREITUNG 5
VOR DEM THEATERBESUCH 5
NACH DEM THEATERBESUCH 7

VORWORT

Liebe Pädagog*innen, liebe Interessierte,
Geschenke sind für viele an Weihnachten nicht wegzudenken, sie sind ein wichtiger Teil der Bescherung und des Beisammenseins. Aber was bedeuten Geschenke überhaupt? Wie wichtig sind sie wirklich?
WÜNSCH DIR WAS ist ein Theaterstück, welches von Erhard Schmied geschrieben wurde, und dieses Jahr uraufgeführt wird. Es setzt sich auf kindgerechte Art und Weise mit dem Thema der Wertschätzung anderer, und wie man diese ausdrückt, auseinander. Der Umgang mit dieser Thematik während des Stückes, in Kombination mit der Weihnachtszeit, in der dieses Stück spielt, regt die Zuschauer*innen zur Besinnlichkeit und zum Beisammensein an.
Dank unserer mobilen Produktionen kommt das Theater direkt zu Ihnen ins Klassenzimmer, egal wo in Schleswig-Holstein Sie sind. Für ein paar Anregungen zur Vor- und Nachbereitung des Stückes sorgt zusätzlich diese Materialmappe, um das gesamte Theatererlebnis zu nutzen und erfahren. Die Ideen reichen von Gesprächen, Bastelanleitungen bis zu einer eigenen kleinen Theaterübung, damit sich die Kinder mit dem Stück auseinandersetzen können.
Wir wünschen eine interessante und nachhaltige Theatererfahrung.
Herzliche Grüße
Ihre Theaterpädagogik des Schleswig-Holsteinischen Landestheaters

Diese Mappe wurde erstellt von der Bundesfreiwilligendienstleistenden Hannah Hassold.
Bei Fragen oder Rückmeldungen zu dieser Materialmappe wenden Sie sich bitte an Masae Nomura unter 04331 1400-344 oder per E-Mail: masae.nomura@sh-landestheater.de

WÜNSCH DIR WAS

INHALT

Schenken und Beschenktwerden gehören zum Weihnachtsfest wie die Eier zu Ostern. Jahr für Jahr reißen die Kinder unter dem geschmückten Weihnachtsbaum das Papier von unzähligen Paketen und freuen sich über ihre neuerlangten Schätze. Doch dieses Jahr sind Fest und Bescherung ernsthaft in Gefahr. Denn Heiß, die Weihnachtsbaumkerze, stellt sich quer. Viel zu lange hat sie immer nur anderen beim Auspacken zugeschaut. Jetzt ist sie auch mal dran! Wenn sie dieses Jahr nicht endlich auch mal ein Geschenk bekommt, macht sie nicht mehr mit. Wie soll das denn aussehen, wenn am geschmückten Baum eine Kerze fehlt? Ihre Freundin Ohje, die Christbaumkugel, sorgt sich um das schöne Fest und redet mit Engelszungen auf sie ein, doch Heiß bleibt stur. Sie hat eine ellenlange Liste vorbereitet, auf der von A wie Autorennbahn bis Z wie Zeppelin alle ihre Wünsche vermerkt sind. Ohje wundert sich. Sie wünscht sich einfach nur, dass Weihnachten dieses Jahr wieder genauso toll wird wie immer.

Am Ende wendet sich dann doch noch alles zum Guten, denn Ohje hat natürlich längst ein Geschenk für Heiß besorgt. Ein Zeppelin ist es zwar nicht, aber dafür etwas, das allen am Weihnachtsabend viel mehr Freude machen wird …

BESETZUNG

Inszenierung, Bühne und Kostüme: Abdul-M. Kunze

Musikalische Einstudierung und Komposition: Masae Nomura

Dramaturgie: Lea Aumann

Regieassistenz, Inspizienz: Ali Al-Jburi

Heiß Mara Madrid

Ohje Isabella Ginocchio / Melissa Celine Sahin

Probenfotos: Henrik Matzen

ANREGUNGEN ZUR EIGENEN VOR- UND NACHBEREITUNG

VOR DEM THEATERBESUCH

Unterrichtsprojekt „Ab ins Theater“ | 1 Schulstunde

Vielleicht waren einige Ihrer Schüler*innen bereits im Theater, vielleicht sogar schon mehrmals. Mit folgenden Fragen kann man vorhandene Erfahrungen abfragen oder andere Schüler*innen, die noch nicht im Theater waren, an Erfahrungen teilhaben lassen-

1. Warst du schon einmal im Theater?
2. Welches Stück hast du gesehen? Worum ging es in dem Stück?
3. Konntest du aus dem Stück etwas mitnehmen?
4. Mit wem warst du im Theater?
5. Hat dir der Theaterbesuch gefallen?
6. Was war besonders gut oder was war nicht so gut?
7. An welche Regeln im Theater kannst du dich erinnern?
8. Welche Regeln glaubst du, gibt es im Theater? (Für Schüler*innen die noch nicht im Theater waren)

Unterrichtsprojekt „Geschenke“ | 1 Schulstunde
Folgende Fragen können in einer Gesprächsrunde oder malerisch beantwortet werden.

1. Was wünschst du dir zu Weihnachten und warum wünschst du es dir?
2. Was bedeutet Schenken und Geschenke bekommen für dich?
3. Was sind Gründe für das Geschenke machen?
4. Hast du schon einmal jemandem etwas geschenkt, um zu zeigen, dass du die Person magst?
5. Was bedeutet es, jemanden wertzuschätzen?
6. Wann fühlst du dich wertgeschätzt?

Überlegt euch gemeinsam eine kleine Geste, wie die Schüler*innen im Laufe des Tages einer Person ihre Wertschätzung zeigen können.

Beispiele: jemanden/jemandem …

… umarmen

… sagen, dass man die Person gernhat

… ein Kompliment machen

… ein kleines Geschenk machen (selbst gebastelt, etwas Gebackenes)

… zum Lachen bringen

… nach einer Verabredung fragen

NACH DEM THEATERBESUCH

Unterrichtsprojekt „Nachbesprechung“ | 1 Schulstunde

1. Wie hat dir das Stück gefallen?
2. Was ist dir besonders in Erinnerung geblieben?
3. Wie würdest du Heiß und Ohje beschreiben?
   Ordne die folgenden Adjektive Heiß oder Ohje zu.

nervös

beschwichtigend

stur

harmoniebedürftig

verletzt

aufmerksam

überstürzt

Füge hier deine eigenen Adjektive ein.

4. Würdest du lieber Heiß oder Ohje spielen?
5. Kannst du dich in bestimmten Punkten mit Heiß oder Ohje identifizieren?
6. Hättest du versucht, Heiß umzustimmen? Wenn ja, wie?

Male deine Lieblingsszene.

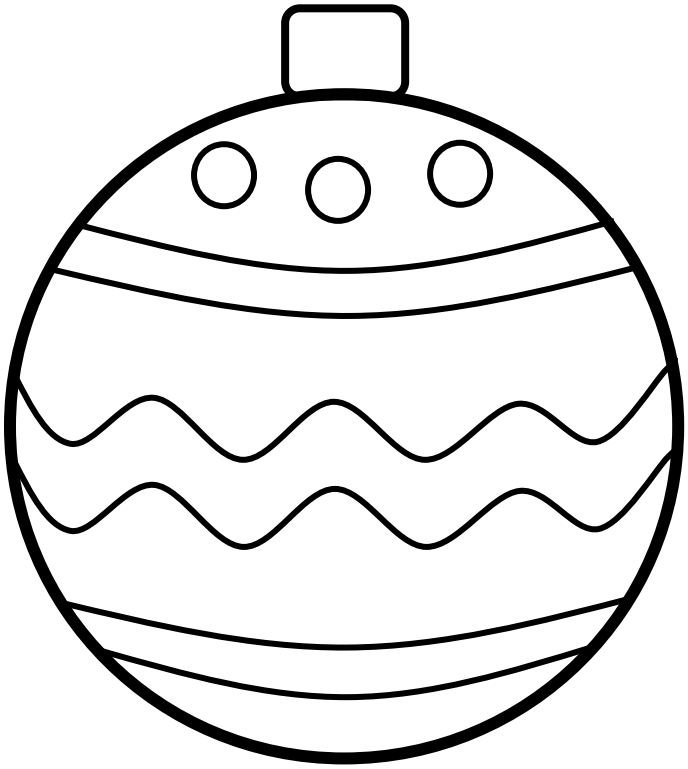
Unterrichtsprojekt „Weihnachtsbaum“ | 2 Schulstunden
In vielen Familien ist es Tradition, dass man seinen Weihnachtsbaum schmückt. Vielleicht gibt es Kugeln in einer bestimmen Farbe oder Form, es werden Kerzen oder Lichterketten genutzt oder selbst gebastelte Dekoration aufgehängt.

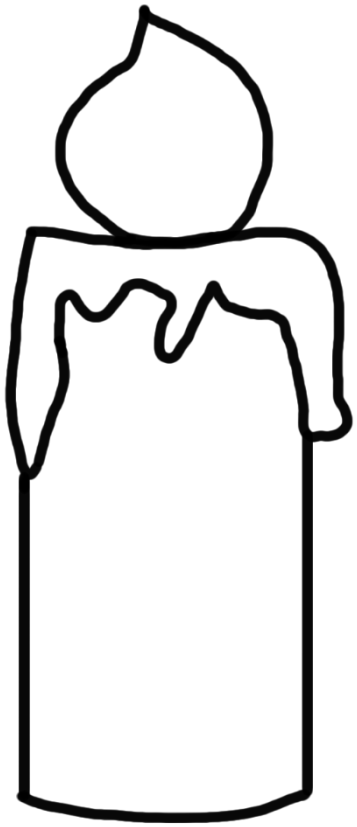
Wie sieht euer Weihnachtsbaum aus?

Um euren Weihnachtsbaum noch weiter zu verschönern, malt ihr eure eigenen Papierkugeln und Kerzen an.

Ihr braucht:

- die Kugel- oder Kerzenvorlage
- Scheren
- Buntstifte, Aufkleber etc. zum Verzieren
- einen Locher
- Faden





ANLEITUNG

1. Schneidet die Vorlage, die ihr benutzen wollt, aus.
2. Gestaltet euren Weihnachtsbaumschmuck so, wie ihr ihn schön findet.
3. Locht oben ein Loch.
4. Fädelt den Faden durch das Loch und bindet ihn zusammen.
5. Nun könnt ihr euren eigenen Weihnachtsbaumschmuck aufhängen!

Unterrichtsprojekt „Aufregung“ | 2 Schulstunden

1. Was machst du vor der Bescherung?
2. In welchen Situationen bist du aufgeregt?
3. Empfindest du Aufregung als etwas Positives oder Negatives?
4. Hast du in so einer Situation schon einmal etwas Unüberlegtes getan?
5. Wie gehst du mit dieser Aufregung um? Macht es, wenn möglich, gerne einmal vor!

Hier aufgelistet sind einige Dinge, die man gegen Aufregung oder Nervosität tun kann:

Atemübungen: 4-7-8 Übung

- Atme 4 Sekunden lang durch die Nase ein; stelle dir dabei vor, du würdest die Luft in deinen Bauch atmen
- Halte den Atem für 7 Sekunden lang
- Atme 8 Sekunden lang wieder aus; achte darauf, dass du wirklich die gesamte Luft wieder ausatmest

mit jemandem darüber sprechen:

- Was macht dich nervös?
- Hat es gerade eine positive oder negative Ursache?
- Falls es eine negative Ursache hat, kann die andere Person dir irgendwie damit helfen?
- Brauchst du Ablenkung?
- Positives Zureden

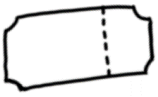
Dinge tun, die dir Spaß machen – Beispiele:

- Singen
- Musik / Hörspiel /Hörbuch hören
- Tanzen
- Etwas mit Freunden unternehmen
- Spazieren gehen
- Sport machen

Überlegt euch eine kleine Szene, wie jemandem geholfen wird, der gerade sehr aufgeregt ist.

Liebe Besucher*innen,
wir freuen uns schon sehr auf euch! Ein Theaterstück oder ein Konzert ist etwas ganz Besonderes. Damit im Theater alles gut klappt, haben wir hier ein paar Fragen beantwortet, die häufig gestellt werden:

Wann muss ich da sein?
Plant eure Anreise großzügig und seid ungefähr 30–45 Minuten vor Vorstellungsbeginn da. So habt ihr noch Zeit, eure Jacken und Taschen abzulegen und noch mal zur Toilette zu gehen.



Was mache ich mit meiner Eintrittskarte?
Die Eintrittskarten braucht ihr beim Einlass, um reinzukommen. Haltet sie bereit, damit kein Stau entsteht. Das Einlasspersonal zeigt euch den Weg zu euren Plätzen.

Wo lege ich meine Sachen ab?
Damit es während der Vorstellung keine Ablenkungen für euch oder die Menschen auf der Bühne gibt, lasst ihr eure Jacken und Taschen bitte an der Garderobe. Keine Sorge: Es gibt Leute, die auf eure Sachen aufpassen. Nach der Vorführung könnt ihr sie dort wieder abholen.

Muss ich etwas Bestimmtes anziehen?
Nein, es gibt keine Kleiderordnung. Viele Leute verbinden mit einem Theaterbesuch besonders schicke Kleidung, das muss aber nicht sein. Am wichtigsten ist, dass ihr euch wohlfühlt.

Muss ich mein Handy ausschalten?
Ja, es ist sehr wichtig, dass du dein Handy ausschaltest. Ein Handy kann die Menschen auf der Bühne ablenken oder die Theatertechnik stören. Mach es am besten ganz aus, damit kein Licht oder Ton dafür sorgt, dass etwas schief geht.

Darf ich Fotos machen oder filmen?
Nein, das ist leider verboten. Man darf nicht einfach Fotos von anderen Menschen machen und auch die Musik oder das Theaterstück dürfen nicht einfach so verbreitet werden. Zu jeder Vorstellung gibt es offizielle Fotos (und manchmal auch Videos) auf unserer Website www.sh-landestheater.de

Was mache ich, wenn ich während der Vorstellung Fragen habe?
Bitte unterhaltet euch während der Vorstellung nicht. Die Darsteller*innen auf der Bühne spielen nur für euch und kriegen natürlich alles mit, was im Zuschauerraum passiert. Das kann ablenken. Nach der Vorstellung habt ihr genügend Zeit, über alles zu sprechen.

Darf ich im Theater essen?
Vor und nach der Vorstellung könnt ihr gerne im Foyer essen und trinken. Während der Vorstellung ist das im Zuschauerraum nicht erlaubt.

Wenn euch die Vorstellung gefallen hat, dürft ihr das den Menschen auf der Bühne gerne zeigen, indem ihr am Ende ganz laut applaudiert!

Wir freuen uns auf euren Besuch und wünschen euch viel Spaß!